# ჩამოწერეთ იდეები და შექმენით მონახაზი თემაზე \_ "ჩემი პროფესია "

# განსაზღვრეთ აბზაცის არსი და ჩამოაყალიბეთ აბზაცის სტრუქტურა. წინადადებათა გადაბმის ხერხები

# \_აბზაცი რამდენიმე ლოგიკურად და აზრობრივად ურთიერთდაკავშირებული წინადადების ერთობლიობაა.აბზაცი იწყება ახალ ხაზზე მარცხენა არიდან მცირეოდენი დაშორებით.აბზაცში გამოიყოფა შემდეგი სახის წინადადებები:\_მთავარი წინადადება.\_ამხსნელი წინადადება.\_შემაჯამებელი წინადადება.3) აბზაცში გამოყავით მთავარი წინადადება(ერთი ხაზი), ამხსნელი წინადადება (ორი ხაზი), შემაჯამებელი წინადადება (კლაკნილით) თოვლი ყინულის მცირე კრისტალებისაგან შედგება, ეს კრისტალები აორთქლილი წყლისაგან ღრუბლებში ყალიბდება. ტემპერატურა როცა აღწევს გარკვეულ ზღვარს, ორთქლი სწრაფად იყინება და კრისტალდება. ცალკეული კრისტალი შესაძლოა ფიფქის სახით ჩამოვარეს მიწაზე ან რამდენიმე კრისტალი შეერთდეს და მსხვილი ფანტელი შექმნას.

# 4)განმარტეთ რა არის არგუმენტი, ქვეარგუმენტი და კონტრარგუმენტი.

#  \_არგუმენტი ლათინური სიტყვაა და ნიშნავს მსჯელობისათვის ნათელის მოფენას.მისი მიზანია მსჯელობის ჭეშმარიტების ჩვენება.არგუმენტი არის საბუთი რომელიც რაიმეს დასამტკიცებლად მოჰყავთ.

#  \_ქვეარგუმენტი არის დამატებითი ინფორმაცია ,რომელიც ლოგიკურად ან აზრობრივად არის დაკავშირებული არგუმენტთან და ავტორს ეხმარება განამტკიცოს თავისი მოსაზრება და უფრო მეტად დამაჯერებელი გახადოს თავისი სათქმელი.

#  \_კონტრარგუმენტი არის არგუმენტის საწინააღმდეგო დებულება.კონტრარგუმენტი ეწინააღმდეგება არგუმენტს.

# 5) ა)სამეცნიერო ნაშრომი და მისი აგების სტრუქტურა:

#  \_სამეცნიერო ნაშრომი გადმოგვცემს რომელიმე სფეროში დასრულებული ან მიმდინარე კვლევის შდეგებს.

# ბ) რა კითხვები უნდა დაისვას სამეცნიერო ნაშრომში საკითხის განვითარებისა და დამუშავებისთვის

#  -რა პრობლემას განიხილავთ?

#  \_რამდენად აქტიურია ეს საკითხი და რატომ გახდა თქვენი კვლევის საგანი?

#  \_კვლევის რა მეთოდებს იყენებთ?

#  \_რა დასკვნამდე მიხვედით და რა გზით?

#  \_რა სიახლეა თქვენს კვლევაში?

#  \_რა პრობლემები დარჩა განსახილველი?

# 6) ა)მოცემულ ტექსტში გამოყავით ძირითადი დებულება და არგუმენტი \_უკანასკნელი პერიოდის ერთ–ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი მოვლენა განათლების სისტემაში დაწყებული რეფორმებია. ამას ბუნებრივია, თავისი წინაპირობები ჰქონდა: ჯერ ერთი, სკოლა მეტად დაშორდა იმ მოთხოვნებს, რომლებსაც აბიტურიენტებს უყენებდნენ და მეორეც, აუცილებელი გახდა სწავლების სისტემის თანამედროვე მიღწევების მიხედვით გარდაქმნა.

# ბ) მსჯელობის რა მეთოდია გამოყენებული?

# 7) ჩამოაყალიბეთ თეზისი:თემა – კომპიუტერული ტექნოლოგიები განათლებაში შეკითხვა – რა გავლენა აქვს კომპიუტერს სწავლის პროცესზე ჩვენს სკოლებში?თეზისი –8)ჩამოთვალეთ და განსაზღვრეთ ესეს ტიპები:

# \_აღწერითი ესე; განსაზღვრებითი ესე;განვითარებითი ესე;ანალიტიკური ესე;ინტერპრეტაციული ესე;შედარება-დაპირისპირებითი და მიზეზ-შედეგობრივი ესე;9) განმარტეთ რა არის რეფერატი

# \_რეფერატი ლათინური სიტყვაა და ორი მნიშვნელობა აქვს:

# 1)ეს არის მოკლე წერილობითი ან ზეპირი გადმოცემა მეცნიერული ნაშრომისა,წაკითხული წიგნის შინაარსისა და სხვ.

# 2)მოხსენება,რომელშიც მოცემულია რაიმე საკითხის შესახებ არსებული ლიტერატურის მიმოხილვა.

# 10) კორექტირების პირობითი ნიშნების გამოყენებით ჩაასწორეთ ტექსტი:ნიორს იყენებენ ბრტყელი და მრგვალი ჭიების წინაღმდეგ,ნაწლავების მწვავე,ქვემწვავე და ხრონიკური კათარის არტერიო სქლეროზული მოვლენების დროს. ნიორი აქვეითებს ნაწლავებში ლპობისა და დუღილის პროცესს. მესნიერული მედიცინა ნიორის პრეპარატებს იყენებს არტერიო სქლეროზის, ჰიპერტონული დავადების,ცოლიტის ქრონიკული დიზენტერიის,დისპეფსიის, გრიპის დროს. ხალხურ მედიცინაში გამოიყენება სუროვანდის საწინააღმდეგოდ მალარის წყალ მანკის, ფეხების შეშუპების დროს,ყელისა და პირისღრუს ანთებითი პროცესების სამკურნალოდ.